

Số: 12/KH-TQT

Ya Tô Mốt, ngày 01 tháng 8 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên cấp tiểu học năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT ban hành chương trình BDTX giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT ban hành chương trình BDTX cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường tiểu học Trần Quốc Toản xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) năm 2024-2025 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH

1. Bồi dưỡng theo yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành bắt buộc hàng năm đối với GV, CBQL; là căn cứ để quản lý, chỉ đạo, tổ chức bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của GV, CBQL; nâng cao mức độ đáp ứng của GV, CBQL theo yêu cầu vị trí việc làm; đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục của huyện/tỉnh, yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục trong toàn ngành và đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp.

2. Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng, tự đánh giá công tác BDTX của GV, CBQL; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động BDTX GV, CBQL của cơ sở giáo dục phổ thông, phòng GDĐT.

3. Việc triển khai công tác BDTX phải gắn kết chặt chẽ với việc triển khai đánh giá CBQL và GV theo Chuẩn và theo chỉ đạo đổi mới ngành để từng bước cải thiện và nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo qua từng năm học.

#### II. NGUYÊN TẮC

1. Đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ năm học, chuẩn nghề nghiệp, vị trí việc làm và nhu cầu phát triển của cơ sở giáo dục, của địa phương và của ngành.

2. Bảo đảm đề cao ý thức tự học, bồi dưỡng liên tục tại cơ sở giáo dục, việc lựa chọn chương trình bồi dưỡng theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp, vị trí việc làm của GV, CBQL.

3. Thực hiện phân công, phân cấp và cơ chế phối hợp trong tổ chức BDTX.

4. Bảo đảm thiết thực, chất lượng, công khai, minh bạch, hiệu quả.

#### III. ĐỐI TƯỢNG

Tất cả CBQL, GV đang giảng dạy tại trường tiểu học Trần Quốc Toản.

#### IV. CHƯƠNG TRÌNH

1. **Khối kiến thức bắt buộc** (gồm chương trình bồi dưỡng 01 và chương trình bồi dưỡng 02)

a) Chương trình bồi dưỡng 01: (40 tiết/năm học).

- **Đối với GV**

Các nội dung bồi dưỡng về đường lối, chính sách phát triển giáo dục phổ thông, chương trình giáo dục phổ thông, nội dung các môn học, hoạt động giáo dục thuộc chương trình giáo dục phổ thông. BDTX theo hình thức tập trung.

**- Đối với CBQL**

Các nội dung bồi dưỡng về đường lối, chính sách phát triển giáo dục phổ thông; chương trình giáo dục phổ thông, nội dung các môn học, hoạt động giáo dục thuộc chương trình giáo dục phổ thông; kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ lãnh đạo, quản trị cơ sở giáo dục phổ thông. BDTX theo hình thức tập trung.

b) Chương trình bồi dưỡng 02: (40 tiết/năm học)

Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục phổ thông. GV, CBQL tham gia bồi dưỡng các nội dung sau:

**Đối với GV:** Các chuyên đề tập huấn bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Phòng giáo dục và đào tạo quy định.

**Đối với CBQL:** Các chuyên đề tập huấn bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Phòng giáo dục và đào tạo quy định.

**2. Khối kiến thức tự chọn**

a) Chương trình bồi dưỡng 03: (40 tiết/năm học)

**- Đối với GV**

Căn cứ nhu cầu của cá nhân, GV tự lựa chọn các mô đun bồi dưỡng trong khối kiến thức tự chọn trong Chương trình BDTX GV cơ sở giáo dục phổ thông ban hành kèm Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. GV chọn các Modul sau:

GVPT 03: Phát triển chuyên môn của bản thân. ( 40 tiết)

GVPT 04: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. ( 40 tiết)

GVPT 05: Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. ( 40 tiết)

GVPT 06: Kiểm tra, đánh giá học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.( 40 tiết)

GVPT 10: Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục phổ thông.( 40 tiết)

GVPT 15: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông. ( 40 tiết)

**- Đối với CBQL**

Căn cứ nhu cầu của cá nhân, CBQL tự lựa chọn các mô đun bồi dưỡng trong khối kiến thức tự chọn trong Chương trình BDTX CBQL cơ sở giáo dục phổ thông ban hành kèm Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

**3. Thời lượng BDTX**

Căn cứ yêu cầu nhiệm vụ, kế hoạch của Sở GDĐT trong năm học, có thể thay đổi thời lượng Chương trình bồi dưỡng 01 và Chương trình bồi dưỡng 02 phù hợp nhưng không thay đổi thời lượng Chương trình bồi dưỡng 03 của mỗi GV, CBQL (**đảm bảo thời lượng 120 tiết/năm**).

## **V. PHƯƠNG PHÁP, LOẠI HÌNH TỔ CHỨC VÀ KẾ HOẠCH**

### **1. Phương pháp bồi dưỡng**

Thực hiện bồi dưỡng bằng phương pháp tích cực, tăng cường tự học, phát huy tính tích cực, chủ động và tư duy sáng tạo của GV, CBQL; tăng cường thực hành tại nhà trường; thảo luận, trao đổi, chia sẻ thông tin, kiến thức và kinh nghiệm giữa báo cáo viên với GV và CBQL, giữa GV với GV và giữa CBQL với CBQL.

### **2. Loại hình tổ chức BDTX**

a) Tập trung: Thực hiện bồi dưỡng tập trung; hướng dẫn GV, CBQL tự học, thực hành, hệ thống hóa kiến thức, giải đáp thắc mắc, hướng dẫn những nội dung BDTX đáp ứng nhu cầu của GV, CBQL trong học tập BDTX; tạo điều kiện cho GV, CBQL có cơ hội được trao đổi, chia sẻ, thảo luận về chuyên môn, nghiệp vụ và rèn luyện kỹ năng thực hành.

b) Từ xa: Thực hiện bồi dưỡng từ xa, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động bồi dưỡng, tập huấn qua mạng internet cho GV, CBQL bảo đảm các yêu cầu về mục đích, yêu cầu cần đạt, nội dung, phương pháp, thời lượng bồi dưỡng được quy định trong Chương trình BDTX.

c) Bán tập trung: Kết hợp loại hình tổ chức bồi dưỡng tập trung và từ xa đảm bảo hiệu quả và yêu cầu BDTX GV, CBQL.

### **3. Xây dựng kế hoạch**

Kế hoạch BDTX được xây dựng theo năm học, bao gồm: Kế hoạch BDTX của GV, CBQL.

Kế hoạch BDTX phải nêu rõ mục tiêu, nội dung, thời lượng BDTX, loại hình tổ chức BDTX và kết quả đầu ra đáp ứng yêu cầu phát triển nghề nghiệp liên tục cho GV, CBQL.

Xây dựng kế hoạch BDTX năm học

**Kế hoạch BDTX của GV, CBQL:** Căn cứ vào nhu cầu về mô đun bồi dưỡng, hình thức bồi dưỡng và hướng dẫn của nhà trường; GV, CBQL xây dựng kế hoạch BDTX của cá nhân trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước ngày 01/8/2023.

## **VI. ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI**

**1.** Đánh giá việc vận dụng kiến thức BDTX vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh; thực tiễn quản lý cơ sở giáo dục phổ thông. Đánh giá thông qua hệ thống câu hỏi trắc nghiệm (đối với các nội dung lý thuyết), bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch (đối với nội dung thực hành) đảm bảo đáp ứng yêu cầu về mục tiêu, yêu cầu cần đạt và nội dung Chương trình BDTX theo quy định.

**2.** Bài kiểm tra lý thuyết, thực hành chấm theo thang điểm 10 và đạt yêu cầu khi đạt điểm từ 05 trở lên.

### **3. Xếp loại kết quả**

a) Hoàn thành kế hoạch BDTX: GV, CBQL được xếp loại hoàn thành kế hoạch BDTX khi thực hiện đầy đủ các quy định của khóa bồi dưỡng; hoàn thành đủ các bài kiểm tra với kết quả đạt yêu cầu trở lên theo quy định.

b) Không hoàn thành kế hoạch BDTX: GV, CBQL không đáp ứng được các yêu cầu của chương trình bồi dưỡng.

4. GV, CBQL được xếp loại hoàn thành kế hoạch BDTX thì được cấp chứng chỉ hoàn thành kế hoạch BDTX. Kết quả đánh giá BDTX được lưu vào hồ sơ và là căn cứ thực hiện chế độ, chính sách bồi dưỡng phát triển nghề nghiệp và sử dụng GV, CBQL.

## **VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Nhà trường Xây dựng Kế hoạch BDTX và triển khai thực hiện công tác BDTX năm học 2024-2025.

Hướng dẫn CBQL và GV thực hiện BDTX; đánh giá công tác BDTX; kiểm tra việc thực hiện BDTX theo quy định.

Thực hiện chế độ chính sách đối với GV, CBQL tham gia BDTX theo quy định (nếu có).

Các tổ chuyên môn tổng hợp kết quả BDTX của GV và báo cáo kết quả về nhà trường trước ngày 15/5/2025.

Trên đây là Kế hoạch BDTX CBQL, GV năm học 2024 – 2025 của trường Tiểu học Trần Quốc. Đề nghị BGH, các Tổ chuyên môn triển khai thực hiện nghiêm túc.

### ***Nơi nhận:***

- Phòng GDĐT;
- BGH ;
- Các Tổ chuyên môn;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Bùi Thị Kim Dung**